

## **RESOLUCIÓN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, INFANCIA Y JUVENTUD DE LA FEDERACIÓN DE MUNICIPIOS DE MADRID REFERENTE AL INICIO DE CURSO 2021- 2022**

Desde la Comisión de Educación, Infancia y Juventud de la Federación de Municipios de Madrid, en nombre de los Ayuntamientos, con sus alcaldes y alcaldesas a la cabeza, manifestamos, como no puede ser de otra manera, nuestro profundo compromiso con la educación pública.

Esta Comisión de Educación ya ha aprobado en varias ocasiones resoluciones que reconocen el esfuerzo de toda la Comunidad Educativa, docentes, personal auxiliar, alumnos/as y familias, así como el trabajo que se ha venido realizando desde las Entidades Locales en materia educativa durante la gestión de la crisis sanitaria.

Desde la EELL, siendo plenamente conscientes de las dificultades a las que toda la comunidad se ha enfrentado en el inicio de este curso. Queremos destacar en el aspecto positivo la vuelta a la presencialidad total, pero queremos mostrar nuestro desacuerdo en algunas de las medidas que se han llevado a cabo, la más significativa es el volver a ratios prepandémicas en este curso 2021/2022.

Por ello, desde la Comisión de Educación de la FMM planteamos para su aprobación las siguientes consideraciones:

1. La situación de pandemia nos ha dado la oportunidad de comprobar que la disminución de ratios y el aumento de profesorado, ha tenido un impacto positivo en la mejora de la atención al alumnado, mejorado la calidad de la enseñanza de forma muy significativa, mejorado la atención de los alumnos/as con más dificultades y aumentado la seguridad de la lucha contra la pandemia.
2. Entendemos que, si este curso no garantizamos la disminución de ratios y volvemos a ratios prepandémicos, tal y como ha ocurrido, nos encontramos con aulas de nuevo masificadas, en las que es imposible garantizar la distancia de seguridad, medida imprescindible frente al virus. Deben aportarse los recursos, instalaciones y profesorado necesario para garantizar el cumplimiento de las medidas sanitarias y educativas.
3. Por otra parte, mostramos nuestro profundo desacuerdo con el trato que ha recibido el profesorado interino en este inicio de curso. Más de 514 profesores de Educación Infantil y Primaria conocían su destino a las 20:00 h del día anterior al inicio de curso y 676 profesores de Educación Secundaria lo hacían con un margen de menos de 36 horas. Este hecho atenta directamente a la calidad de la educación y no pone en valor el trabajo de los docentes en los días previos al inicio de curso: no han podido preparar ni programar, ni siquiera sabían a quién iban a dar clases, no han podido conocer los

protocolos propios del centro frente al COVID, ni conocer los historiales de los alumnos/as, conocer proyecto educativo del centro, ...

4. En cuanto a la contratación de profesorado, en algunas comunidades autónomas, se ha mantenido un número igual o similar de refuerzos que el año pasado, como Castilla-La Mancha, País Vasco, Baleares, Navarra, Castilla y León, Galicia, Extremadura y Asturias. Algunos territorios han aumentado las contrataciones Comunidad Valenciana, Canarias y Cantabria.

Sin embargo, nuestra Comunidad se sitúa una vez más en el extremo contrario, disminuye el número de contrataciones, contratando a 2.931 profesores de refuerzo, 7.679 menos que el pasado curso, cuando llegaron a ser 10.610 (si bien una parte de estos terminaron su contrato en Navidad).

5. Muchas familias de diversos municipios de la región arrancarán de nuevo el curso con un enorme déficit de plazas y centros escolares públicos o, en su caso, con éstos en obras o con ampliaciones pendientes. A ello se suma que los barracones que la Comunidad de Madrid adquirió el pasado año por un importe cercano a los 16 millones de euros, con el fin de poder reducir las ratios debido al contexto de pandemia sanitaria, siguen en sus ubicaciones, restando calidad educativa en las aulas y en el conjunto de la comunidad educativa.
6. Por último, tal y como se viene denunciando desde hace ya varios años, se echa en falta un mayor compromiso con la FP en la región. La enorme falta de plazas está siendo denunciada por diferentes colectivos de familias y profesionales. Incluso el Defensor del Pueblo ha recalcado la insuficiente oferta de plazas en Grado Medio y Grado Superior existente en la Comunidad de Madrid, donde cerca de 20.000 solicitudes no se verán atendidas.