



**PROPUESTA CONJUNTA DE RESOLUCIÓN DE LA
RED DE MUNICIPIOS POR EL CAMBIO
Y EL GRUPO SOCIALISTA
A LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, INFANCIA Y JUVENTUD
DE LA FEDERACIÓN DE MUNICIPIOS DE MADRID PARA SU APROBACIÓN**

Desde la Comisión de Educación, Infancia y Juventud de la Federación de Municipios de Madrid, en nombre de los Ayuntamientos, con sus alcaldes y alcaldesas a la cabeza, manifestamos, nuestro profundo compromiso con la educación pública.

Esta Comisión de Educación ya ha aprobado en varias ocasiones resoluciones que reconocen el esfuerzo de toda la Comunidad Educativa, docentes, personal auxiliar, alumnos/as y familias, así como el trabajo que se ha venido realizando desde las Entidades Locales en materia educativa durante la gestión de la crisis sanitaria.

Desde la EELL, siendo plenamente conscientes de las dificultades a las que toda la comunidad se ha enfrentado en el inicio de este curso y a lo largo del primer trimestre. Queremos destacar en el aspecto positivo la vuelta a la presencialidad total, pero queremos mostrar nuestro desacuerdo en algunas de las medidas que se han llevado a cabo, la más significativa es el volver a ratios prepandémicas en este curso 2021/2022.

Por ello, desde la Comisión de Educación de la FMM planteamos para su aprobación las siguientes consideraciones:

1. La situación de pandemia nos ha dado la oportunidad de comprobar que la disminución de ratios y el aumento de profesorado, ha tenido un impacto positivo en la mejora de la atención al alumnado, mejorado la calidad de la enseñanza de forma muy significativa, mejorado la atención de los alumnos/as con más dificultades y aumentado la seguridad de la lucha contra la pandemia.
2. Entendemos que, si en este curso, como se está demostrando, no garantizamos la disminución de ratios y volvemos a ratios prepandémicos, tal y como ha ocurrido, nos encontramos con aulas de nuevo masificadas, en las que es imposible garantizar la distancia de seguridad, medida imprescindible frente al virus. Deben aportarse los recursos, instalaciones y profesorado necesario para garantizar el cumplimiento de las medidas sanitarias y educativas.
3. Muchas familias de diversos municipios de la región arrancaron este curso con un enorme déficit de plazas y centros escolares públicos o, en su caso, con éstos en obras o con ampliaciones pendientes. Muchas familias, se encuentran con que sus hij@s tienen que trasladarse a centros escolares de otros barrios o municipios diferentes a donde residen. Centros educativos aprobados desde hace años y licitaciones adjudicadas, donde aún no se ha empezado a construir tras múltiples demoras, han hecho que múltiples familias de la región salgan a manifestarse a las calles y a organizarse a través de AMPAs y Plataformas para pedir una solución a estos retrasos.
4. A ello se suma que los barracones que la Comunidad de Madrid adquirió el pasado año por un importe cercano a los 16 millones de euros, con el fin de poder reducir las ratios debido al contexto de pandemia sanitaria, siguen en sus ubicaciones, restando calidad educativa en las aulas y en el conjunto de la comunidad educativa.

5. La situación de pandemia ocasionada por la COVID-19, ha transformado la vida de estudiantes, docentes y familias, tanto fuera como dentro de los centros educativos. Por otra parte, según datos del INE, en el grupo entre los 15 y los 29 años, la primera causa de muerte no natural es el suicidio, por lo que hay que mejorar la salud mental en la infancia y en la adolescencia, mediante un abordaje integral y comunitario, partiendo de la evidencia del papel central de la salud mental, como generadora de bienestar y estímulo positivo en el desarrollo de la infancia y de la adolescencia.

Por ello, planteamos impulsar las medidas necesarias con relación a la salud mental y emocional en la infancia y en la adolescencia de manera que promueva la educación emocional en el currículum de todas las etapas educativas, y el desarrollo de seminarios a cargo de expertos sobre educación emocional para conseguir una formación integral.