



## ACTA DE LA COMISIÓN DE SANIDAD, SALUD PÚBLICA Y CONSUMO, CELEBRADA EN LA SEDE DE LA FMM, EL DÍA 5 DE ABRIL DE 2018.

### Asistentes:

#### **Presidenta:**

**D<sup>a</sup>. Mónica Sánchez Galán**  
Concejala de Alcobendas.

#### **Vicepresidente:**

**D. Valentín Pereira Fresno**  
Alcalde de Villamanta

#### **Vocales:**

**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> José Quijada Rivero**  
Concejala de Robledo de Chavela

**D. Saturnino Mezcua Navarro**  
Concejal de La Serna del Monte

**D<sup>a</sup>. María Orgaz Muñoz**  
Concejala de El Álamo.

**D. Jesús Burranchón Amor**  
Concejal de Getafe

**D<sup>a</sup>. Fátima Mera Alcalde**  
Ayuntamiento de Tres Cantos

**D. José Manuel Ávila Torres**  
Concejal de Villanueva de la Cañada

#### **Coordinadores Políticos:**

**D. Manuel Zurro Pérez.** Grupo PSOE

**D. Cesar V. Palacios González de Rivera.** Grupo PP

#### **Secretario:**

**D. José Luis Gil Abanades**

#### **Excusan:**

**D<sup>a</sup>. Yolanda Fermosell Díaz**  
Concejala de Cenicientos

**D. Pablo Jorge Herrero**  
Concejal de San Sebastián de los Reyes

En Madrid, siendo las 12:05 horas del día fijado y con la asistencia de las personas reseñadas al margen, se reúne la Comisión de Sanidad, Salud Pública y Consumo de la Federación de Municipios de Madrid.

La Comisión se reúne con el siguiente:

### **ORDEN DEL DÍA**

#### **1º) APROBACIÓN DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR**

Se aprueba por unanimidad de asistentes.

#### **2º) PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA MADRILEÑA DE SALUD POR PARTE DE JUANA MATEOS RODILLA, COORDINADORA DE LA ESCUELA MADRILEÑA DE SALUD.**

**D<sup>a</sup>. Mónica Sánchez Galán, Presidenta de la Comisión y Concejala de Alcobendas,** agradece a **D<sup>a</sup>. Juana Mateos Rodilla, Coordinadora de la Escuela Madrileña de Salud** su asistencia a esta Comisión.

**D<sup>a</sup>. Juana Mateos Rodilla,** agradece a la Comisión la invitación para así poder dar a conocer la Escuela Madrileña de Salud. Comienza su exposición:

La Escuela Madrileña de Salud, nació el pasado 25 de octubre, aunque empezaron las primeras actividades a finales de mayo del 2017,



El objetivo de la Escuela Madrileña de Salud es llenar la vida de años, y los años de vida.

La Escuela Madrileña de Salud es un espacio de aprendizaje compartido. El objetivo es promover la adopción de hábitos de vida saludables y fomentar la corresponsabilidad de las personas en el cuidado de su salud y en la autogestión/autocuidado de su enfermedad.

La Escuela Madrileña de Salud es como si fuera el ágora o foro, un espacio de diálogo, de vida, de cultura de salud, de sanidad participativa, de interacción, de responsabilidad, etc...

Es un lugar, un tiempo, una experiencia y una vivencia para:

- La Corresponsabilidad.
- Autocuidados y autogestión de su enfermedad.
- Intercambiar conocimientos y experiencia.
- Aprender juntos.

Se ha elegido un modelo de escuela que abarca a toda la población.

Se intenta dar voz a los pacientes, y se trabaja mucho sobre la experiencia.

Se trata de que los vecinos sean capaces de cuidar de su salud. Se trata de que las personas sean capaces de cuidarse.

Tienen actividades para la ciudadanía en general, aunque no estén enfermas. Hacen talleres de alfabetización de salud, ahora se está haciendo una vez al mes un curso para enseñar a entrar en la carpeta de salud, para que vean su historial clínico on-line.

Se enseñan las habilidades para tener salud, como por ejemplo: gestionar el estrés, resolver problemas, comunicarse de manera adecuada, etc...

También hay talleres para las personas que tienen enfermedades crónicas, como por ejemplo: vivir con diabetes, vivir con insuficiencia cardiaca...

También está la escuela de cuidadores, no solo se les enseña a cuidar a los enfermos dependientes. También se les enseña a no desfallecer, que no se cansen de su roll de cuidador.

Cuenta con la escuela de entrenadores de salud, aquí entrenan a las personas en metodologías educativas para poder ganar salud.

También hay líneas de trabajo que les permiten hacer actividades distintas, como por ejemplo arte y salud, se trata de relacionar el arte con la medicina.

Celebran todos los días mundiales, por ejemplo mañana es el día mundial del ejercicio físico, para ello van a realizar una actividad con vecinos de Vallecas, van a salir desde sus centros de salud y van a ir caminando hasta el hospital Infanta Leonor y en el hall se les va a recibir con muchas actividades de ejercicio físico. Y



luego se les explicara a través de profesionales como el ejercicio repercute en su salud.

El día 15 de abril en la Plaza de Colón se va a dedicar a formar a los ciudadanos en emergencias. Para ello cuentan con la colaboración del SUMA, el SAMUR, así como con el Colegio de Psicólogos, el Colegio de Trabajadores Sociales, con el Centro de donaciones de sangre, etc...

La formación la desarrollan a través de varios formatos.

- Aula Virtual (Plataforma).
- Aulas Presenciales:
  1. Aulas de Salud.
  2. Masterclass
  3. Encuentros de Salud.
- Web de la Escuela.
- Actividades Comunitarias.

En la página web de la escuela de salud [www.org/escueladesalud/](http://www.org/escueladesalud/) publicitan todas las actividades, en ella tienen colgado mucho material divulgativo sobre vida saludable, así como para pacientes con enfermedades crónicas, etc...

En un futuro contarán con una plataforma digital de aprendizaje que permitirá que los vecinos realicen cursos online

Lo que se pretende es hacer un cambio ampliando horizontes. Antes se informaba acerca de la enfermedad, ahora se trata de entrenar para actuar y resolver problemas.

Antes, el profesional controlaba los signos y síntomas, ahora el paciente identifica los problemas y sabe cómo actuar

Antes se informaba sobre las particularidades de una enfermedad, ahora se educa teniendo la visión sistemática y holística de la persona, con su comorbilidad, multimorbilidad y complejidad en su entorno y circunstancias.

Antes se educaba sobre lo que no se hacía bien, ahora se educa sobre sus fortalezas y potencialidades, incrementando la autoeficacia.

Antes se daban instrucciones, pidiendo obediencia, educaba el profesional. Ahora se hace responsable a la persona de sus cuidados y se le da soporte y apoyo para ello, ahora se educa un equipo de profesionales, pacientes, expertos y otros agentes de salud, de distintos ámbitos y sectores.

Antes no se valoraban las preferencias del paciente, ahora se valoran conjuntamente preconceptos, experiencia, intereses, necesidades y expectativas de las personas.

Antes se transmitían contenidos, ahora se trabajan las actitudes, se transmiten contenidos y se desarrollan habilidades.



Antes el aprendizaje estaba descontextualizado, ahora el aprendizaje está integrado en el contexto, con las demandas de la vida cotidiana.

Tienen un convenio de colaboración con el Instituto Carlos III y la Escuela Nacional de Sanidad, y la sede se encuentra en la Escuela Nacional de Sanidad. Pero la escuela se encuentra en cualquier lugar que haya vecinos, por ello tienen muchas actividades en los hospitales, en los centros de salud, en las sedes de las asociaciones de pacientes...

Solamente son 2 personas las que trabajan en la Escuela, con ello quiere decir que les encantaría ayudarnos más y dar más respuestas pero están empezando. El resto lo forma un equipo de colaboradores externos.

Necesitan de todas las personas para difundir las actividades de la escuela. Para ello han metido en el correo genérico a los ayuntamientos con el fin de hacerles llegar el boletín mensual con las actividades que van a llevar a cabo.

La escuela en las redes: #EMSContigo @SaludMadrid

La escuela es un proyecto de responsabilidad social corporativa, los profesores no reciben retribución, lo hacen de manera solidaria y generosa. Por lo que si les pedimos hacer algún tipo de actividad en algún municipio, necesitan tiempo para poder organizarlo. No obstante ya tienen organizadas 155 actividades para lo que queda de año. No obstante están a nuestra disposición para desarrollar cualquier idea que se pueda llevar a cabo, en función de su capacidad.

Las bombillas que debemos de encender para que esto funcione son:

- Muchas manos.
- Difusión. Que sea conocida.
- Crear marca “escuela”

Igual que prescribimos fármacos, porque no prescribir escuelas. A veces las personas necesitan reunirse con otros para aprender, y sobre todo para sentirse apoyadas y ayudadas.

Hay una frase que define lo que es una escuela de salud para la ciudadanía: “Nadie educa a nadie, nadie se educa solo; las personas se educan entre sí mediatizadas por el mundo” Paulo Freire.

Agradece su invitación y se pone a disposición de la Comisión para resolver las dudas que tengan.

**D<sup>a</sup>. María Orgaz Muñoz, Vocal de la Comisión y Concejala de El Álamo,** agradece la presentación y como profesional de la sanidad se ofrece a colaborar con la escuela. Tiene la duda de si publicita alguna de las actividades que llevan a cabo e intenta tirar por ejemplo de las personas mayores, le preocupan los aforos. Si moviliza a la gente de su pueblo para un acto en Madrid y luego no pueden entrar por el aforo, para ella es un problema. Otra solución es que puedan salir a los municipios y allí se les puedan buscar colaboradores.



**D<sup>a</sup>. Juana Mateos Rodilla**, aclara que si hay alguna actividad que se puede realizar en nuestros municipios, por supuesto que se puede hacer. En las invitaciones a actividades se pone “hasta completar aforos”, porque suelen ser salones de actos muy grandes. No cree que nadie se quede fuera, ojala tuviesen tanto éxito.

Los actos que en los que se pide inscripción es porque son salas muy pequeñas y requieren de una planificación previa.

Actualmente están presentando la escuela en los centros de salud, van a terminar la ronda de presentación a primeros de mayo. Lo están haciendo por direcciones asistenciales.

**A D. Saturnino Mezcua Navarro, Vocal de la Comisión y Concejal de La Serna del Monte**, le parece muy interesante el proyecto pero ve que algunas de las actividades pueden solaparse con actividades que deben de realizarse en primaria. Considera que sería fundamental potenciar más la primaria. La prevención y promoción de la salud deben hacerse en primaria.

Nota en el proyecto poca coordinación con primaria, tal y como se acaba de comentar en este momento se encuentran presentándose en primaria. A su parecer nos podemos encontrar con que estamos duplicando o triplicando recursos.

**D<sup>a</sup>. Juana Mateos Rodilla**, comparte su opinión, la escuela no quiere quitar ni el protagonismo ni el liderazgo que tienen que tener los centros de salud. La educación en la salud en atención primaria los da muy bien, lo que pretenden es potenciarlos desde la escuela. La diferencia es que la educación que dan los centros de salud es para su zona básica y ellos la dan para cualquier vecino que viva en la Comunidad de Madrid. Lo que quieren es hacerlo de forma colaborativa.

**D. Saturnino Mezcua Navarro**, considera que el voluntarismo está muy bien, pero a los proyectos hay que dotarlos presupuestariamente. Sobre todo los proyectos que vienen dispuestos por la Consejería de Sanidad, los profesionales tienen que estar pagados.

**D<sup>a</sup>. Juana Mateos Rodilla**, aclara que así han sido los comienzos de la escuela, y de cara a un futuro y a la sostenibilidad de la escuela los responsables seguramente se plantearán esta cuestión.

**D. José Manuel Ávila Torres, Vocal de la Comisión y Concejal de Villanueva de la Cañada**, su municipio se encuentra en la Red Europea de Ciudades Saludables de la OMS y quiere saber si cuentan con algo que ayude a entender algunos aspectos que dentro del documento 20/20 en los que se llevan a cabo las actividades que promueve la OMS y la mayoría de los técnicos que asisten no se aclaran. En cuanto ayuda-consulta de ayudas que se ponen en marcha y que no se ve exactamente hacia donde quiere la OMS que vayamos.

**D<sup>a</sup>. Juana Mateos Rodilla**, aclara que la escuela de entrenadores va dirigida precisamente a los profesionales socio sanitarios y a todos los agentes de salud para trabajar en lo que es un modelo de sanidad participativa, nuevos modelos



para la pedagogía de adultos, hay que utilizar nuevos sistemas como el de coaching, las nueva tecnologías, etc...

**D. José Manuel Ávila Torres**, va más allá ya que hay muchas veces que no se sabe ni tan siquiera traducirlo bien del inglés, y la mayoría de los documentos son en este idioma, en la traducción de esos conceptos muchas veces existen discrepancias entre unos y otros de por donde entiende la OMS que hay que enfocar los proyectos.

**D<sup>a</sup>. Juana Mateos Rodilla**, ellos utilizan los documentos traducidos del Ministerio de Sanidad.

Como marco referencial del paciente activo informado utilizan los documentos de la universidad de Stanford desarrollado por el programa del paciente experto, este es el marco de empoderamiento.

La mejor forma de trabajarlo es con la escuela de entrenadores.

**D<sup>a</sup>. Mónica Sánchez Galán** agradece su intervención y la presentación de la Escuela

### **3º) DAR CUENTA DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS POR LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN QUE SE ESTÁN LLEVANDO A CABO EN SUS MUNICIPIOS.**

- **Campañas de Educación para la Salud a través y en colaboración de los profesionales del Centro de Salud.**
  - **Escuela de Salud para mayores.**
  - **Escuela municipal de mujer y salud de Alcobendas.**
- 

**D<sup>a</sup>. María Orgaz Muñoz**, expone que desde su ayuntamiento hacen lo que pueden. No ha podido enviar documentación alguna para repartir porque realmente lo único con lo que cuentan es: cartelería publicitaria, redes sociales y página web.

A pesar de los pocos recursos con lo que cuentan, desarrollan proyectos de educación para la salud casi de continuo. Lo hacen con los profesionales del centro de salud y del hospital Rey Juan Carlos. El hospital cuando abrió sus puertas les dio la posibilidad de pedirles sesiones formativas cuando lo estimasen oportuno y así lo hacen.

Han realizado campañas de nutrición y dietética, de transmisión de enfermedades por relaciones sexuales, trastornos neurológicos en pacientes mayores...

Cuando realizan una actividad, lo primero que hacen es ponerse en contacto con el colectivo a quien va dirigido y se ponen de acuerdo con el tema que quieren tratar, es la población mayor la que más demanda esa educación, y también las AMPAS de los colegios, los padres y las madres de los niños en edad escolar. También se han realizado actividades dirigidas a la población en general.

Al ser profesional del sector tiene un gran grado de implicación, e intenta que sus compañeros también se impliquen de manera gratuita.



Realizan campañas en conjunto con las concejalías de mayor y la de deportes para promover salud a través de actividades deportivas.

En estos momentos están desarrollando la campaña de PROMUEVETE, dirigida a jóvenes de 10 a 13 años, consistentes en que a través de deportes raros hagan ejercicio y se trabaje la educación del no a las drogas.

**D<sup>a</sup>. Mónica Sánchez Gálan**, que en su ayuntamiento cuentan con la escuela de mujer y salud y llevan desarrollando muchos años su trabajo, por ello disponen de todo tipo de material y si alguien lo quiere lo pone a su disposición.

También cuenta la escuela de mayor, que funciona de la misma manera.

#### **4º) RUEGOS Y PREGUNTAS.**

---

**La Presidenta de la Comisión**, da cuenta de que se han organizado las jornadas de Nutrición que se acordaron en la anterior reunión.

**D. José Manuel Ávila Torres**, pide disculpas a la Comisión ya que las jornadas sobre alimentación y nutrición estaban organizadas para el día 26 de abril, pero ese mismo día presentan el informe de frutas y verduras con la FAO, el Ministerio de Agricultura, en la sede, calle Velázquez, y además de coincidir en el día, coincide en la hora, por lo que se va a buscar una fecha en la que se puedan hacer.

**D. Valentín Pereira Fresno, vicepresidente de la Comisión y concejal de Villamanta**, cuenta que ellos son aún más pequeños que El Álamo, y que, sobre todo, lo que hacen es mucho trabajo colaborativo con el hospital y varios proyectos de Salud y Mayor porque realmente en los pueblos pequeños al final con el público con el que realmente se cuenta es con las personas mayores.

**D<sup>a</sup>. María Orgaz Muñoz** comenta que en la anterior reunión el SUMMA invitó a la FMM a participar en los cursos del uso de desfibriladores, quiere saber si se ha solicitado algún curso a nivel local.

Se acuerda dar traslado al departamento de formación para que lo tengan en cuenta a la hora de sacar el nuevo Plan de Formación.

**D. José Manuel Ávila Torres**, considera importante que estos cursos estén acreditados para que las personas que hagan el curso estén acreditadas para utilizar los desfibriladores.

**D. Valentín Pereira Fresno**, plantea a la Comisión que la mayoría de los municipios pequeños cuentan con un único centro de salud con 2 profesionales, y algo que sucede todos los veranos es que se crece en población, llegando a duplicar o triplicar el número de vecinos y de los 2 profesionales sólo queda 1 atendiendo el centro porque el otro está de vacaciones.



Tras un debate entre los miembros se acuerda que el Vicepresidente realice una resolución para elevar a la Junta de Gobierno con el fin de solicitar a la Consejería una bolsa de profesionales para cubrir estas vacantes.

**D<sup>a</sup>. Mónica Sánchez Gálan** quiere ver la manera en que se puede solucionar unos problemas que se le ha presentado en relación a los vecinos que no pertenecen al régimen de la Seguridad Social, son de MUFACE y cuando se ha llamado al SAMUR, este los recoge pero no los lleva al centro que les corresponde por MUFACE.

**D. Saturnino Mezcua Navarro**, aclara que las ambulancias tienen orden de la Consejería de enviar a los enfermos a los hospitales más cercanos de su área. Las ambulancias cuando hacen un servicio no tienen que tener en cuenta cuál es su aseguramiento.

A **D. Jesús Burranchón Amor**, le gustaría ver qué soluciones podríamos dar desde la Comisión ante la falta de Pediatras. En su ayuntamiento se ha aprobado una moción en este sentido que le gustaría fuese tenida en cuenta desde esta Comisión.

**D<sup>a</sup>. María Orgaz Muñoz**, considera que el problema es que la gente no estudia pediatría y ante eso no podemos hacer nada desde esta Comisión.

**D. Saturnino Mezcua Navarro**, considera que no tenemos que ser nosotros los que digan que no hay pediatras. Es cierto la falta de pediatras, pero si hay pediatras en los hospitales y no hay niños en muchos casos. Por lo que deberían de sacarlos de los hospitales y llevarles donde sean necesarios. Es un tema de gestión.

Tras un debate entre los miembros se acuerda, solicitar a la Consejería se tenga en cuenta la moción aprobada por el ayuntamiento de Getafe en cuanto a la falta de pediatras

Y sin más asuntos que tratar se da por finalizada la reunión siendo las 13:15 horas.

LA PRESIDENTA

EL SECRETARIO